

Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce
2021/2022**



Obsah

1. Základní údaje	4
1.1 – Základní údaje o škole	4
1.2 – Součásti školy	4
1.3 – Charakteristika školy – obecná	4
1.4 – Údaje o školské radě	5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	6
2.1 – Přehled oborů základního vzdělávání	6
2.2 – Vzdělávací programy	6
2.3 – Celkový přehled tříd	6
3. Přehled pracovníků školy	6
3.1 – Základní údaje o pracovnících školy	6
3.2 – Přehled o pracovnících školy	7
3.3 – Přehled o pracovnících ŠD	7
3.4 – Personální analýza pedagogických pracovníků a kvalifikovanost	7
4. Údaje o zápisu k plnění povinné šk. docházky	7
5. Údaje o přijímání žáků do středních škol	8
5.1 – Výsledky přijímacího řízení	8
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	8
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
7.1 – Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole	9
7.2 – Testování žáků v 5. a 9. ročníku	12
8. Poradenské služby	12
8.1 – Odborné pedagogicko-psychologické zázemí	12
8.2 – Zapojení do preventivních programů	13
8.3 – Projekt Škola podporující zdraví	13
9. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků	13
9.1 – Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ	13
9.2 – Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků na ZŠ	14
10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14
10.1 – Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	15
10.2 – Environmentální výchova	15
10.3 – Sportovní úspěchy žáků	16
10.4 – Účast a umístění ve výtvarných soutěžích	16
10.5 – Zájmové kroužky	16
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	17
12. Základní údaje o hospodaření školy	17
12.1 – Neinvestiční výnosy a náklady v Kč	17
13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	18
14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	18
15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery	18

15.1 – Spolupráce školy s odborovými organizacemi.....	18
15.2 – Spolupráce školy s jinými subjekty.....	19
16. Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./.....	20
17. Příloha č. 1 – Potvrzení o schválení výroční zprávy školskou radou.....	22

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace
Adresa školy	Palackého třída 343/68, 612 00 Brno
IČO	64327981
Telefon	517 330 517, 541 212 356
e-mail	info@zspalackeho.cz
www stránky	www.zspalackeho.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zápis do školského rejstříku	Datum zařazení do sítě škol: 24. 5. 1996 Změna názvu školy provedena rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 35 530/2005-21
Název zřizovatele	Jihomoravský kraj
Součásti školy	Základní škola Školní družina Školní jídelna – výdejna stravy
REDIZO	600025004
Vedoucí pracovníci	Ředitelka: Mgr. Lenka Herzová Zástupkyně: Mgr. Věra Piňosová
Hlavní účel příspěvkové organizace (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace jako základní škola zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se zdravotním postižením, zejména se závažnými vývojovými poruchami chování, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanovením § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

1.2 Součásti školy

Součásti školy	kapacita žáků
Základní škola	162
Školní družina	42
Školní jídelna	90

1.3 Charakteristika školy – obecná

Základní škola Brno, Palackého třída, příspěvková organizace se zaměřuje na:

- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- rozvíjení samostatnosti a schopnosti komunikace
- přípravu žáků pro praktický život
- schopnost sebeovládání nežádoucích projevů chování žáků s ADHD
- prevenci sociálně-patologických jevů, podporu zdraví žáků školy

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Třídy školy se naplňují od 6 žáků do maximálního počtu 14 žáků, ve třídě může být více ročníků.

Třídy pro žáky se závažnými vývojovými poruchami chování se naplňují do maximálního počtu 8 žáků, ve třídě může být integrováno více ročníků; žáci jsou přijímáni od 1. ročníku, ve třídě jsou 2 pedagogičtí pracovníci.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny: počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ředitelka školy jmenuje svého zástupce, ustanovuje třídní učitele, výchovného poradce, metodika prevence sociálně-patologických jevů, konzultanta pro ŠPZ, koordinátora ICT, koordinátora environmentální výchovy, koordinátora školního vzdělávacího programu a správce kabinetů a skladů.

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ve škole pracuje **Školní poradenské pracoviště** – školní psycholog, výchovný poradce-kariérový poradce, metodik prevence a speciální pedagog.

Pokud je to možné, škola organizuje týdenní Školu v přírodě, Den otevřených dveří, Školní slavnost ke Dni dětí, sportovní turnaje, školní výlety a školní akce související s výchovně-vzdělávací činností školy.

Škola nabízí žákům školy v rámci ŠD zájmové útvary. Ve školním roce 2021/2022 probíhala činnost těchto zájmových útvarů – Keramika, Vaření, Sportáček a Sportovní kroužek pro žáky 2. stupně. V 1. pololetí fungoval také kroužek Zahradničení, který ukončil činnost z důvodu dlouhodobé nemoci jeho vedoucí. Ve 2. pololetí zahájil svou činnost kroužek Zábavné angličtiny.

Součástí školy je školní družina, jídelna – výdejna stravy. Mimořádná proticovidová opatření se se zejména v 1. pololetí dotkla i provozu školní družiny a výdejny stravy, bylo nutné vytvořit neměnné skupiny, které chodily na oběd ve stejnou dobu i ve stejném složení. V průběhu školního roku byli žáci i zaměstnanci testováni antigenními testy na onemocnění COVID-19. Vždy podle pokynů MZ ČR a MŠMT.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví při činnostech, které přímo souvisí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků a všech zaměstnanců a kontroluje jejich dodržování.

Ve specificky probíhajícím procesu učení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je uplatňována velká míra podpůrných opatření: individuální přístup dle věkových zvláštností žáků s použitím speciálních metod, forem a prostředků výuky s možností slovního hodnocení učení a chování, s využitím služeb asistentů pedagoga u žáků ve třídách pro žáky s ADHD i s LMP, úpravy vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu, poskytování poradenských služeb školního poradenského pracoviště.

Žáci s individuálním vzdělávacím plánem	38
Žáci se slovním hodnocením prospěchu	6
Žáci se slovním hodnocením chování	0

1.4 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 9. 2005
Počet členů školské rady	9 členů od 18. 6. 2012
Zasedání ŠR ve školním roce 2021/2022	14. 10. 2021 23. 06. 2022

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
7901C01	Základní škola	ŠVP ZV „Šance pro každého“ č. j. 27/2007, aktualizované vydání k 1. 9. 2021	1.–9. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené ročníky
Základní škola pro žáky se závažnými vývojovými poruchami chování – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle upraveného RVP ZV (aktualizované vydání k 1. 9. 2021)	1. až 9. ročník
Základní škola pro žáky s mentálním postižením – školní vzdělávací program „Šance pro každého“, který je zpracován podle upraveného RVP ZV – snížené výstupy vzdělávání (aktualizované vydání k 1. 9. 2021)	6. až 9. ročník

2.3 Celkový přehled tříd (k 30. 6. 2022)

Počet tříd	14
Z toho třídy základní školy žáků se závažnými vývojovými poruchami chování	12
Počet žáků	105
Z toho žáci základní školy se závažnými vývojovými poruchami chování	91

3. Přehled pracovníků školy (k 30. 6. 2022)

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet zaměstnanců celkem	51
Počet učitelů ZŠ	22
Počet poradenských pracovníků	3
Počet asistentů pedagoga	14
Počet vychovatelů ŠD	4
Počet nepedagogických zaměstnanců ZŠ	8

Pozn.: Někteří zaměstnanci pracují na více pracovních pozicích (např. vychovatel + asistent pedagoga).

3.2 Přehled o pracovnících školy

Celkový počet pedagogických pracovníků					Celkový počet nepedagogických pracovníků		
fyzicky	z toho				fyzicky	z toho	
	asistent pedagoga	vychovatel	učitelé	poradenští pracovníci		techničtí	provozní
*	14*	4*	22*	3	8	1	7
	11,749	2,036	20,8181	2,5	5,25	1,0	4,25

***Někteří pracovníci pracují ve více pracovních pozicích**

Pracovní zařazení	psycholog	speciální pedagog	Celkem
počet zam.	2	1	3
úvazek	2,0	0,5	2,5

3.3 Přehled o pracovnících ŠD

Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Počet pracovníků celkem – vychovatel + asistent pedagoga		Počet vychovatelů	
		fyzicky	úvazek – přepočteno	fyzicky	úvazek – přepočteno
30	10	9	3,0356	4	2,036

3.4 Personální analýza pedagogických pracovníků a kvalifikovanost

Věk	Počet pedagogických pracovníků	z toho muži	z toho ženy	Vzdělání	Kvalifikovanost	Pracovní zařazení
do 35 let	13	0	13	7× Mgr., 1× MgA, 4× Bc., 1 studující PdF	12	8 as. pedagoga/3 vych. + 4 učitelé + 1 psycholog
od 36–50 let	15	4	11	2 studující PdF 10× Mgr.+ 1× Ing.+ 2× Bc., 1× DiS.	11	9 učitelů + 1 psycholog. + 5 as. ped/1 vych.
nad 50 let	11	0	11	8× Mgr.+ 2× PhDr. + 1× Bc.	8	7 učitelů + 1 ZŘ/ vých. porad. + 1 ŘŠ +1 spec. ped. + 1 as. pedagoga
Celkem	39	4	35	37	31	

4. Údaje o zápisu k plnění povinné šk. docházky

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do první třídy	z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	5*	5	0

* v řádném termínu zápisu byl přijat 1 žák, další žáci byli přijati na základě žádosti zákonných zástupců a doporučení ŠPZ až po termínu zápisu, který se konal od 1. 4. do 29. 4. 2022.

5. Údaje o přijímání žáků do středních škol

Ve školním roce 2021/2022 vyšlo celkem 11 žáků.

8. ročník			9. ročník		
dívky	hoši	celkem	dívky	hoši	celkem
0	1	1	2	8	10

Vycházející žáci se hlásili do studijních i učebních oborů, ve studijních oborech 1 žák skládal jednotné přijímací zkoušky. V prvním kole přijímacího řízení bylo přijato 10 uchazečů, do druhého kola přijímacího řízení nikdo přihlášku nepodal. Jedna žákyně na základě rozhodnutí svého a zákonných zástupců v dalším vzdělávání nepokračuje, přihlášku nepodala.

5.1 Výsledky přijímacího řízení

	1. kolo						2. kolo		
	přihlášení			přijetí			přihlášení		
	dívky	hoši	celkem	dívky	hoši	celkem	dívky	hoši	celkem
OU	1	1	2	1	1	2	0	0	0
SOU	0	7	7	0	7	7	0	0	0
SŠ	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Nepodali přihlášku	1	0	1	0	0	0	0	0	0
CELKEM	1	9	11	1	9	10	0	0	0

6. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2021/2022 dařilo naplňovat. V oblasti vzdělávání žáků se závažnou poruchou chování a žáků s lehkým mentálním postižením pedagogové dbali na systematické a důkladné identifikování individuálních vzdělávacích potřeb a poskytování náležitých podpurných opatření, včetně pravidelného vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpurných opatření u jednotlivých žáků.

V uplynulém školním roce se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené covidovou pandemií a omezením osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky osobnímu nasazení pedagogických pracovníků i díky zapojení školy do projektu na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Na základě reflexe vzdělávacích výsledků byli identifikováni žáci, kterým bylo doučování poskytováno především v hlavních předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk. O doučování byl zájem napříč všemi ročníky.

Dlouhodobým cílem našeho školního vzdělávacího programu „Šance pro každého“ je co nejlépe připravit žáky na středoškolské studium, na praktický život a na uplatnění se v moderní společnosti. Vyučující se po celý školní rok zaměřovali na utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, na naplňování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech. Díky finančním prostředkům MŠMT na digitalizaci a zapojení do projektu MAP Brno II byly významným způsobem zlepšeny podmínky pro rozvoj digitální gramotnosti a infromatického myšlení žáků. Žáci se tak mohli seznámit s 3D tiskárnou a pomůckami pro výuku robotiky (stavebnice LEGO Education WeDo a Spike Prime). Po celý školní rok probíhala pod vedením koordinátorky ŠVP úprava ŠVP ZV, která byla zaměřena na zapracování změn vzdělávacího oboru Informatika. Výuka nové informatiky podle upraveného ŠVP ZV bude zahájena na 1. stupni a v 6. ročníku od šk. roku 2022/2023.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Výsledky výchovy a vzdělávání v základní škole

a) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 1. pololetí 2021/2022 žáků se syndromem ADHD

			Prospěch					Výchovná opatření				
Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
I.	1.	8	8	0	0	0	1,09	0	0	0	0	0
II.	2.	8	8	0	0	0	1,16	0	0	0	0	0
III.	3.	6	6	0	0	0	1,28	1	0	0	0	0
IV.	4.	8	4	4	0	0	1,16	2	1	0	0	0
V.	5.	8	2	6	0	0	1,49	2	0	0	0	3
V. B	3.	2	2	0	0	0	1,21	0	1	0	0	0
	5.	4	3	1	0	0	1,40	3	0	0	1	0
VI.	6.	8	3	5	0	0	1,57	0	0	0	0	0
VI. B	6.	4	2	2	0	0	1,41	3	0	0	0	0
	7.	4	1	2	0	1	1,79	4	1	0	0	0
VII.	7.	8	1	6	1	0	1,93	5	1	0	1	0
VIII.	8.	8	1	7	0	0	1,78	3	0	0	0	0
VIII. B	8.	7	3	4	0	0	1,60	2	0	0	3	0
IX.	9.	8	1	7	0	0	1,87	1	1	0	0	0
CELKEM		91	45	44	1	1	Ø 1,48	26	5	0	5	3

b) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 1. pololetí 2021/2022 žáků s LMP

			Prospěch					Výchovná opatření				
Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
VII. A	6.	2	1	1	0	0	1,39	1	0	0	0	0
	7.	4	1	3	0	0	1,80	3	0	0	0	0
VIII. A	8.	6	3	1	0	2	1,56	1	0	0	3	0
	9.	2	2	0	0	0	1,11	0	0	0	2	0
CELKEM		14	7	5	0	2	Ø 1,47	5	0	0	5	0

a) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 2. pololetí 2021/2022 žáků se syndromem ADHD

			Prospěch					Výchovná opatření				
Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
I.	1.	8	4	1	3	0	1,51	1	0	0	0	3
II.	2.	8	7	1	0	0	1,19	0	0	0	0	4
III.	3.	6	4	2	0	0	1,42	0	1	0	0	2
IV.	4.	8	2	5	1	0	1,30	0	1	2	1	0
V.	5.	8	1	7	0	0	1,65	1	0	1	0	0
V. B	3.	2	2	0	0	0	1,19	0	1	1	0	0
	5.	4	2	2	0	0	1,38	0	1	1	1	0
VI.	6.	8	2	6	0	0	1,64	0	1	0	0	0
VI. B	6.	4	2	2	0	0	1,50	3	1	0	0	0
	7.	4	0	4	0	0	1,91	4	1	1	0	0
VII.	7.	8	2	6	0	0	1,94	2	1	1	2	0
VIII.	8.	8	2	6	0	0	1,84	2	1	0	0	2
VIII. B	8.	7	3	4	0	0	1,34	3	2	0	0	3
IX.	9.	8	1	7	0	0	2,05	1	0	0	0	0
CELKEM		91	34	53	4	0	Ø 1,56	17	11	7	4	14

b) Přehled výsledků výchovně-vzdělávací činnosti za 2. pololetí 2021/2022 žáků s LMP

			Prospěch					Výchovná opatření				
Třída	Ročník	Celkem žáků	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nehodnoceni	Průměr prospěchu	Napomenutí a důtky třídního učitele	Důtka ředitele školy	Snížený stupeň z chování	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
VII. A	6.	2	1	1	0	0	1,42	0	0	0	0	2
	7.	4	1	3	0	0	1,65	2	0	0	0	3
VIII. A	8.	6	3	3	0	0	1,75	1	0	1	5	0
	9.	2	2	0	0	0	1,08	1	0	0	1	1
CELKEM		14	7	7	0	0	Ø 1,48	4	0	1	6	6

7.1.1 Přehled absence žáků

Omluvená absence				I. pololetí		II. pololetí	
	1. pol.	2. pol.	Celkem	2	3	2	3
I.	432	484	916	0	0	0	0
II.	699	762	1461	0	0	0	0
III.	417	602	1019	0	0	0	0
IV.	350	600	950	0	0	2	0
V.	1130	1129	2259	0	0	1	0
V. B	273	481	754	0	0	1	1
VI.	1142	932	2074	0	0	0	0
VI. B	844	910	1754	0	0	1	0
VII.	1349	1443	2792	0	0	1	0
VIII.	1091	1139	2230	0	0	0	0
VIII. B	748	693	1441	0	0	0	0
IX.	1047	1127	2174	0	0	0	0
Celkem	9522	10 302	19 824	0	0	6	1
VII. A	632	408	1040	0	0	0	0
VIII. A	1140	887	2027	0	0	1	0
Celkem	1772	1295	3067	0	0	1	0
Celkem	11 294	11 597	22 891	0	0	7	1
Neomluvená absence							
	1. pol.	2. pol.	Celkem				
I.	0	0	0				
II.	0	0	0				
III.	0	0	0				
IV.	0	0	0				
V.	0	0	0				
V. B	0	0	0				
VI.	0	0	0				

VI. B	6	0	6
VII.	6	22	28
VIII.	0	7	7
VIII. B	0	0	0
IX.	0	0	0
Celkem	12	29	41
VII. A	0	0	0
VIII. A	0	0	0
Celkem	0	0	0
Celkem	12	29	41

Celkem zameškaných hodin	22 932	Ø na žáka	2184
Z toho omluvených	22 891	Ø na žáka	218
Z toho neomluvených	41	Ø na žáka	23 min.

7.2 Testování žáků v 5. a 9. ročníku

Ve školním roce 2021/2022 testování žáků 5. a 9. ročníků neprobíhalo.

8. Poradenské služby

8.1 Odborné pedagogicko-psychologické zázemí

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště funguje v naší škole od září 2005. Jeho cílem je poradenská podpora žáků, rodičů i pedagogů. Výhodou působení poradenského týmu ve škole je, že poskytuje pomoc okamžitě a přímo na místě. Poradenský tým zná dobře prostředí a atmosféru školy, je snadno dosažitelný nejen pro děti, ale i pro rodiče, pedagogy a další odborníky mimo školu.

Členové ŠPP: - výchovná poradkyně
- metodik prevence sociálně-patologických jevů
- 2 školní psycholožky
- speciální pedagog

Veškeré preventivní aktivity byly ovlivněny protiepidemickými opatřeními, především se nekonaly žádné aktivity mimo školu a homogenita kolektivů ovlivnila možnost konání společných akcí ve škole.

Prevence sociálně-patologických jevů

Ve škole byl vypracován program Školní preventivní strategie (dále jen ŠPS) na 5leté období 2018–2023. Zásady ŠPS jsou konkrétně rozvedeny ve školním vzdělávacím programu „Šance pro každého“ a v plánech Školního poradenského pracoviště.

Preventivní program klade důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy s minimem kázeňských problémů ve škole i mimo ni, na vzájemnou komunikaci a efektivní spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a zákonných zástupců žáků (zapojování rodičů do aktivit školy).

Na začátku školního roku byl každému třídnímu učiteli předložen „Třídní plán primární prevence“, kde jsou témata z oblasti prevence a ochrany člověka za mimořádných událostí. Těmto tématům se podrobněji učitelé a asistenti věnovali ve vyučovacích hodinách v rámci naukových a výchovných předmětů, vycházek do okolí školy, exkurzí, výstav, besed, tematicky zaměřených

přednášek a preventivních programů. Naplňování cílů Třídního plánu bylo ve školním roce z důvodu několikatýdenní „covidové“ situace obtížnější. Zejména preventivní programy nemohly být v plné míře uskutečňovány. Některá témata se tak nepodařilo zařadit nebo zcela probrat.

8.2 Zapojení do preventivních programů

V průběhu školního roku připravilo Školní poradenské pracoviště mnoho aktivit pro žáky a rodiče. Pravidelně v průběhu školního roku probíhaly kroužky Komunikace. Pracovníci ŠPP se zaměřili na činnosti vedoucí k podpoře profesní orientace pro vycházející žáky, spolupracovali s náboráři vybraných OU. Záměrem bylo pořádání exkurzí do vybraných OU a účast žáků na veletrhu ZŠ. Bohužel také tyto některé akce vzhledem k pandemické situaci nebylo možné v plné míře realizovat.

Také spolupracující instituce, zejména nízkoprahová zařízení pro děti a mládež Brno a organizace Sdružení Podané ruce, které připravují pro žáky 2. stupně preventivní programy, díky nastalé situaci omezily svoji činnost.

8.3 Škola podporující zdraví

Všechny aktivity, které škola pořádá a kterých se žáci účastní, jsou vybírány a voleny tak, aby naplňovaly strategii podpory zdraví v podmínkách školy a přispěly tak k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. Snažíme se naplňovat jednotlivé pilíře: 1. Pohoda prostředí, 2. Zdravé učení, 3. Otevřené partnerství. Všechny aktivity směřovaly k naplňování jednotlivých zásad a zájmu promítnout zdraví do všech činností školy.

9. Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

9.1 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků na ZŠ

Název vzdělávací akce	počet účastníků
Povinnosti zaměstnavatele při evidenci pracovní doby	1
Profesní příprava ZŘ	1
Dobré nápady pro vyučující ICT na 1. stupni ZŠ	1
Brána jazyků otevřená – angličtina	1
Skupinová intervize I. ZS, Badatelsky orientované vyučování v učivu přírodních věd na ZŠ pro 1. stupeň ZŠ	1
Lezení – základ grafomotoriky	1
Základy algoritmizace a programování – pro 1. st.	1
Práce s daty, základy informatiky – 2. stupeň ZŠ	1
KBT supervize	1
supervize PhDr. P. Štípek	1
Dobré nápady pro vyučující ICT na 1. stupni ZŠ	1
Použití ICT ve výuce	4
Stres a syndrom vyhoření – příznaky a prevence	2
Stres a syndrom vyhoření – příznaky a prevence	1
ICT Metodické setkání – LEGO	1
Krizová intervence ve škole	1
Intuitivní pedagogika	1
Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. st. ZŠ	1
Workshop nová informatika	1
Edu Days (VR, 3D tisk, Lego)	1

Jak vyučovat Data, informace, modelování v nové informatice	1
Jak učit a naučit	1
Jak na digitální bezpečnost a prevenci kyberhrozeb	1
Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	1
Program Deepsy	1
Výcvik KBT supervize	1
Činnost vedoucích pracovníků škol a ŠZ	1
CELKEM	31

9.2 Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků na ZŠ

Název vzdělávací akce	počet účastníků
Spisová služba a archivace dokumentů ve škole	1
FKSP	1
Účetnictví školských příspěvkových organizací – transfery, příspěvky, dary	1
Peněžní fondy v příspěvkových organizacích	1
Pracovní doba ve školách – rozvrhování a evidence	1
Kurz hygienického minima pro pracovníky stravovacího provozu	1
CELKEM	6

10. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Školní výzva Běh pro Paměť národa

V květnu 2022 se naše škola opět zúčastnila výzvy Běh pro Paměť národa.

Za každý uběhnutý kilometr přispěli partneři akce 1 Kč na sbírku Paměť národa. Peníze věnovaly firmy, které se staly partnery této výzvy. Uběhnuté kilometry každá škola musela prokázat. Bylo nutné běžet s jakoukoliv běžeckou aplikací, která zaznamenává běh, záznam z této aplikace pak učitel nahrál na stránky zřízené k této akci, a tak probíhalo soutěžení v běhu mezi školami. Naši žáci společně s pedagogy za květen uběhli dohromady 156,748 kilometrů, což je vzhledem k malému počtu žáků na naší škole (oproti jiným) velmi dobrý výsledek. Mezi zapojenými školami jsme obsadili 22. místo. Výtěžek z běhu umožní uchovat stovky dalších příběhů politických vězňů, válečných veteránů, obětí holocaustu, disidentů a všech bojovníků za svobodu.

Kariérové poradenství – prezentace oboru bývalými žáky školy

V dubnu 2022 nás navštívili naši bývalí žáci Filip Hanák a David Zdražil. Společně představili žákům vyšších ročníků svůj učební obor Prodavač a výrobce lahůdek. Žáci se dozvěděli, jaké teoretické znalosti je možné získat na učebním gastronomickém oboru. Prohlédli si fotografie kulinářských výrobků a dozvěděli se spoustu praktických tipů na práci v kuchyni, zajímavé recepty a také podrobnosti o praxi v supermarketu. Společně vytvořili profil uchazeče o tento učební obor – jaké by měl mít osobnostní předpoklady a vstupní praktické i sociální dovednosti.

Exkurze do hlavního města

V rámci probíraného učiva vycestovali v červnu žáci 7. ročníku na exkurzi do hlavního města. Navštívili Pražský hrad, Katedrálu sv. Víta, Václavské náměstí, Staroměstské náměstí, Karlův most, Národní muzeum, Kampu a okolí, Lennonovu zeď.

Zrekapitulovali si tak učivo prostřednictvím navštívených míst:

DĚJEPIS: historické události, království vs. republika, panovníci, historické objekty – zakladatelé, stavitelé, slohy.

OBČANSKÁ VÝCHOVA: uspořádání České republiky – zákonodárné orgány a instituce státní správy, současné i minulé, demokracie – volby (senát, poslanecká sněmovna, prezident), symboly státu.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA: architektonické slohy a jejich typické prvky navštívených staveb.

HUDEBNÍ VÝCHOVA: připomínka legendárního hudebníka a skupiny Beatles.

Školní slavnost

V pátek 27. 5. 2022 se naše škola vydala na pohádkovou cestu. A to prostřednictvím školní slavnosti, kterou pro žáky i jejich rodiče připravili na školní zahradě všichni pedagogičtí pracovníci školy. Děti mohly na slavnosti potkat Šebestovou, paní Kadrnožkovou i se psem Jonatánem, Sněhurku, krále, mořskou vílu, bludičky, Červenou Karkulku a spoustu dalších pohádkových bytostí. Slavnost byla zahájena hudebním vystoupením žáků ze tříd I., II. a III. a dále vystoupením dívek z 2. stupně. Po úspěšném zdolání pohádkové cesty, která byla vytvořena z 10 stanovišť, si žáci odnesli odměnu podle vlastního výběru. A protože z takové zábavy taky pořádně vyhládne, bylo pro žáky i rodiče připraveno bohaté občerstvení včetně možnosti opečení špekáčku.

Údaje o významných školních aktivitách	<ul style="list-style-type: none">• Jsme FAKULTNÍ ŠKOLA, spolupracujeme s PdF MU Brno, umožňujeme pg. praxi studentům
Významné akce školy	Školní projekty: <ul style="list-style-type: none">• 5 projektových dnů tematicky zaměřených na „Ochranu obyvatel za běžných a mimořádných událostí“• Vánoční dílny ve třídách, Vánoční besídky ve třídách• Velikonoční dílny• Školní slavnost – zábavné odpoledne pro žáky a jejich zákonné zástupce

10.2 Environmentální výchova

Ve školním roce 2021/2022 jsme v souladu s ročním plánem EVVO realizovali následující aktivity:

- Členství v síti M.R.K.E.V.
- Pokračování v projektu Ovoce do škol
- Sběr použitých tonerů a zajištění ekologické likvidace
- Sběr baterií a zajištění ekologické likvidace
- Sběr elektroodpadu a zajištění ekologické likvidace
- Sběr plastových víček – charitativní akce na podporu hendikepovaných
- Úklid, třídění a odvoz kovového odpadu
- Třídění plastů a papíru v celé škole
- Umístění kontejneru na plasty ve dvoře školy – v rámci projektu Tříd'ouni do škol
- Umístění kontejneru na papír – v rámci projektu Tříd'ouni do škol
- Účast žáků na ekologických výukových programech (Lipka)
- Využívání školní zahrady pro venkovní výuku
- Celoroční práce ve školním sadu – stříh stromů, sběr ovoce, údržba a mulčování trávy v rámci pracovních činností

- Pěstování zeleniny, bylinek a okrasných květin na školní zahradě
- Zpracovávání vypěstovaných plodin ze školní zahrady v rámci pracovních činností
- Kompostování přírodních hmoty ze školních pozemků a školní pracovní kuchyňky
- Zpracování a následné využití kompostu ve školní zahradě
- Pěstování a péče o pokojové rostliny v rámci jednotlivých tříd a ve společných prostorách školy
- Tvořivé zpracovávání přírodnin v rámci výtvarné výchovy a pracovních činností
- Recyklování – tvořivá recyklace v rámci pracovních činností
- Vánoční tvořivé dílny
- Vánoční jarmark
- Velikonoční tvořivé dílny
- Pravidelná evidence spotřeby energií v celém areálu školy
- Realizace přednášky PČR, v areálu ZŠ, pro II. stupeň, na téma Kyberšikana a Práce zásahové jednotky
- Realizace přednášky, v areálu ZŠ, pro II. stupeň, na téma Život v oceánech a mořích očima potápěčů
- Návštěvy přednášek v Knihovně J. Mahena
- Ozdravné vycházky do přírody
- Den Země „Uklid'me Česko!“

10.3 Sportovní úspěchy žáků školy

Sportovní soutěže mezi školami v uplynulém školním roce neprobíhaly, důvodem byla mimořádná hygienická opatření v souvislosti s proticovidovými opatřeními. Jediným počinem v této oblasti bylo přátelské utkání v přehazované na ZŠ Sekaninova 25. 5. 2022.

10.4 Účast a umístění žáků ve výtvarných soutěžích

Ve výtvarné soutěži pořádané Krajským sdružením hasičů JMK uspěl žák ze třídy III., kde získal 1. místo. Téma znělo „Zásah hasičů při nehodě na železnici“. Svůj úspěch si zopakoval, když obsadil i stříbrné místo v krajském kole. Pográtulovat a cenu předat mu osobně přišel zástupce Krajského sdružení hasičů JmK.

10.5 Zájmové kroužky

Ve školním roce 2021/2022 byla po pauze způsobené protiepidemickými opatřeními opět zahájena činnost kroužků a v I. pololetí i činnost zájmových klubů financovaných z projektů EU.

Keramika

Kroužek pro žáky od 3. ročníku, tvorba ze šamotové hlíny, zdobení sklíčky, glazování, reliéfy, jednoduché nádoby, sošky.

Sport'áček

Kroužek určený pro žáky 1.–5. ročníku zaměřený na rozvoj pohybových dovedností a k seznámení se s pravidly některých kolektivních sportů.

Sportovní kroužek

Určený pro žáky 6. – 9. ročníku, zaměřený na rozvoj pohybových dovedností.

Vaření

Kroužek určený pro žáky od 5. ročníku. Žáci se v něm seznámili se základy vaření, pečení, smažení tradičních i neobvyklých jídel. Měli možnost si vyzkoušet i vlastní recepty.

Zahradničení

Tento kroužek se zaměřil na zahradničení a sadařství. Byl určený pro žáky od 3. ročníku. Seznámil žáky také se zpracováním výpěstků, předpěstováváním přísady a aranžování příležitostných vazeb. Kroužek pracoval z důvodu dlouhodobé nemoci jeho vedoucí pouze v I. pololetí.

Klub komunikace v cizím jazyce – Šablony II.

„LET´ S TALK“– žáky čekala spousta různorodých aktivit v anglickém jazyce (hraní her, zpívání, povídání nebo tvoření).

Klub zábavné logiky a deskových her – Šablony II.

Klub byl zaměřený na zlepšování a rozvoj komunikačních i logických dovedností, prostorové představivosti a kreativity. Žáci se v klubu seznámili s řadou společenských deskových her.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 ve škole inspekční činnost ČŠI neproběhla.

12. Základní údaje o hospodaření školy k 31. 12. 2021

12.1 Neinvestiční výnosy a náklady v Kč

Výnosy	
1. Transfery – MŠMT	27 262 887,00
2. Zřizovatel – JMK	5 550 800,00
3. Šablony II. – EU, MŠMT	104 276,00
4. Výnosy z pronájmu	21 218,00
5. Ostatní finanční výnosy z vlastní činnosti	141 014,00
Vratka, nevyčerpané doučování OON	-7 240,00
Výnosy z vlastní činnosti – školné	10 850,00
Výnosy celkem:	33 083 805,00
Náklady	
1. Výdaje – mzdové náklady včetně dohod	21 101 851,00
2. Pojištění zdravotní a sociální	7 068 570,00
3. Kooperativa: povinné pojištění zaměstnanců	87 863,00
4. Zákonné sociální náklady	616 299,62
5. Jiné soc. náklady – nemocenská	182 594,00
6. Provozní náklady – energie, voda	394 649,00
7. Opravy a udržování	520 373,97
8. Nájemné	1 179 316,00
9. Stravování	224 429,00
10. Ostatní služby	132 211,00
11. Školení	26 072,20
12. Učebnice, škol. potřeby	55 167,00
13. Učební pomůcky	26 655,00

14. Majetek – Podrozvaha	51 479,00
15. Majetek od 3.000,- do 40.000,-	355 775,24
16. Odpisy budovy	386 020,00
17. Ostatní provozní materiál	355 775,24
18. Ostatní provozní náklady	141 267,73
Náklady celkem:	32 906 368,00
Investice na sanaci zdiva	200 000,00
čerpáno	5 455,00
Převedeno do následujícího roku	194 545,00
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	156 219,15
Hospodářský výsledek v hospodářské činnosti	21 218,00
Hospodářský výsledek celkem	177 437,00
Čerpání fondů:	
FKSP:	310 084,00
IF:	344 098,00
FO:	0,00
RF:	209 196,00
Šablony II čerpáno v roce 2021	104 276,00
Zůstatek Šablony II na rok 2022	104 921,00

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení Rozšiřování a prohlubování kvalifikace 2021/2022

VŠ studium	Počet studujících
MU PdF Brno	3
PdF UP Olomouc	1
CELKEM	4

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a do projektu Školní mléko. Ve školním roce 2021/2022 jsme spolupracovali se společností Women for Women, o.p.s. v rámci celostátního projektu „Obědy pro děti“. Jednalo se o pomoc rodinám, které se nacházejí v tíživé finanční situaci. Společnost zaplatila obědy školního stravování na celý školní rok **25** žákům.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1 Spolupráce školy s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace.

15.2 Spolupráce školy s jinými subjekty

V uplynulém školním roce škola spolupracovala s níže uvedenými subjekty:

1. Úřady městských částí města Brna – OSPOD
2. Odborní lékaři
3. Policie ČR – preventivní programy, řešení přestupků žáků
4. Městská policie Brno – preventivní přednášky, dopravní výchova (AMAVET apod.)
5. OU, SOŠ – profesní orientace žáků
6. SPC Brno, Husovická 14 a Ibsenova 1 – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření, řešení výukových problémů žáků s LMP, IVP žáků
7. PPP Brno, Zachova 1, odloučené pracoviště Kohoutova 4 – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření u žáků s PCH, řešení výukových problémů žáků, IVP žáků
8. PPP Brno, Sládkova 45 – oddělení prevence (poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti, šikanu)
9. PPP Voroněžská – kontrolní vyšetření, stanovení podpůrných opatření u žáků s PCH, řešení výukových problémů žáků, IVP žáků
10. SVP Help me, SVP Kamenomlýnská, SVP Veslařská – výchovné problémy žáků
11. Úřad práce Brno – volba povolání
12. Knihovna J. Mahena, Brno – besedy, programy
13. Ředitelé ostatních škol – přestupy žáků, zařazování žáků
14. Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity Brno – praxe studentů speciální pedagogiky
15. Sdružení Podané ruce – preventivní programy, prožitkové lekce
16. Státní zdravotní ústav Praha – projekt Škola podporující zdraví
17. Ratolest Brno
18. Společnost Women for Women – celostátní projekt „Obědy pro děti“ – úhrada obědů vybraným žákům (pomoc rodinám, které se nacházejí v tíživé finanční situaci)

16. Výkon státní správy /dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzděl. plánu § 18	–	–
Zamítnutí žádosti o přeřazení žáka do vyššího ročníku § 17 odst. 3	–	–
Přijetí k předškolnímu vzdělávání § 34	–	–
Ukončení předškolního vzdělávání § 35	–	–
Zařazení do přípravného stupně ZŠ speciální § 48a	–	–
Zařazení do přípravné třídy ZŠ § 47	–	–
Zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky § 37	–	–
Přijetí k základnímu vzdělávání § 46	4	–
Přestup žáka § 49 ods. 1	12	–
Převedení žáka do jiného vzděl. programu § 49 odst. 2	–	–
Zamítnutí žádosti o povolení pokrač. v zákl. vzdělávání § 55 odst. 2	–	–
Povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka § 41	–	–
Celkem	16	–

Datum projednání na pedagogické radě školy:

03. 10. 2022

Datum projednání školskou radou:

13. 10. 2022

Mgr. Lenka Herzová, ředitelka školy

Výroční zpráva

o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Za období 1. 9. 2021–31. 8. 2022

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace – 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace – 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona – 0

V Brně dne 06. 09. 2022

Vypracovala:

Mgr. Lenka Herzová,
ředitelka Základní školy Brno,
Palackého třída, příspěvková organizace